



EXPTE. N° 1083-10-23

RESOLUCIÓN N°

5305-E-

SAN SALVADOR DE JUJUY, 09 MAYO 2023

VISTO:

Las Resoluciones N° 11921-E-19, 4006-E-23, y la necesidad de ordenar y actualizar curricular y pedagógicamente las ofertas formativas de Formación Profesional en la jurisdicción; y

CONSIDERANDO:

Que, la Dirección de Educación Técnico Profesional en el marco del "Programa Jurisdiccional para el Fortalecimiento de la Formación Profesional" (Resolución N° 11921-E-19) viene desarrollando acciones en la mejora de las prácticas formativas, iniciando un proceso de institucionalización en la formulación de marcos normativos, como así también planificando y organizando su interior para favorecer y administrar el campo de la Formación Profesional, en base a marcos acordados en el seno del Consejo Federal de Educación;

Que, la Formación Profesional (FP) constituye un ámbito específico de la ETP; es el conjunto de acciones cuyo propósito es la formación socio laboral "para y en el trabajo", dirigida tanto a la adquisición y mejora de las cualificaciones como a la recualificación de los trabajadores, y permite compatibilizar la promoción social, profesional y personal con la productividad de la economía nacional, regional y local;

Que, en ese marco continúa en la elaboración de diseños curriculares jurisdiccionales para aquellas ofertas formativas con marco de referencia federal, contando actualmente con diseños curriculares de las familias profesionales de Gastronomía, Electricidad, Automotor, Textil e Indumentaria y Administración;

Que, la vigencia de los nuevos diseños curriculares exigió reorganizar las ofertas formativas según las condiciones de entorno formativo y perfil docente de las instituciones educativas de Formación Profesional, autorizándose su implementación a término, así como también de aquellas ofertas formativas sin diseño y hasta tanto se aprueben los nuevos diseños, encontrándose vigente hoy la Resolución N° 4006-E-23;

Que, siguiendo este proceso de reorganización y actualización curricular y pedagógica de la formación profesional la Dirección de Educación Técnico Profesional, se planteó la necesidad de elaborar también planes de estudios, para aquellas ofertas formativas sin marco federal, y que se vienen dictando en la jurisdicción con el propósito de ser orientativos para el desarrollo de las capacidades, saberes, prácticas formativas y prácticas profesionalizantes propuestas en el perfil profesional mientras se diseñe y apruebe el diseño curricular correspondientes a la oferta formativa;

Que, el plan de estudio de Reparación y Armado de PC propuesto fue elaborado teniendo en cuenta lineamientos y criterios establecidos en la Resolución N° 12937-E-19, que forma parte de una estrategia general de política pública orientada al fortalecimiento a través de la jerarquización y valorización del ámbito de la FP inicial y continua, y materializa los acuerdos construidos en la provincia, en concordancia con las leyes de Educación Nacional N° 26206/06 y de Educación Técnico Profesional N° 26058/05 y las Resoluciones del CFE Nros. 13/07, 115/10 y 287/16;

Que, el mismo responde a mejorar los procesos de acreditación y reconocimiento de los aprendizajes de los y las estudiantes, es una guía para las prácticas docentes de las ofertas formativas de las instituciones educativas de Formación Profesional, así



Gobierno de la Provincia de Jujuy
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"2023-Año del 40° Aniversario de la Recuperación de la Democracia"

...2//- CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°

5305-E.

también planifica y ordena la oferta formativa vigente en el ámbito de la FP en base a las demandas del sector socio productivo, conforme a las incumbencias del perfil profesional; para así garantizar a los/las jóvenes y adultos el acceso a oportunidades de aprendizaje, su permanencia y egreso de las trayectorias formativas como también el desarrollo de capacidades profesionales significativas en sus aspectos científicos, tecnológicos y de inserción profesional-ocupacional;

Que, Asesoría Legal de la Dirección de Educación Técnico Profesional ha emitido opinión de competencia recomendando se dicte el acto resolutivo pertinente;

Por ello, y en uso de las facultades que le son propias;

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Apruébase el Plan de Estudio Jurisdiccional de Formación Profesional Inicial de la figura formativa de **REPARACIÓN Y ARMADO DE PC**, bajo la denominación del perfil profesional y certificación de referencia de **REPARACIÓN Y ARMADO DE PC**, con Certificación de Formación Profesional Inicial Nivel II; que como Anexo Único se incorpora al presente Acto Resolutivo.

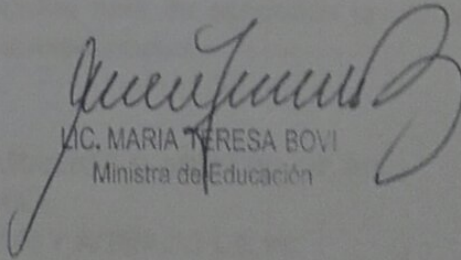
ARTÍCULO 2°.- Dispónese que para implementar el plan de estudio, aprobado por el Art. 1° de la presente resolución, las Instituciones Educativas de Formación Profesional de gestión estatal, social o privada, deberán contar con la debida autorización del Ministerio de Educación.

ARTÍCULO 3°.- Dispónese que la Dirección de Educación Técnico Profesional será la responsable de la aplicación de lo dispuesto en la presente resolución emitiendo los actos administrativos necesarios.

ARTÍCULO 4°.- Procédase por Jefatura de Despacho a notificar de la presente resolución a la Dirección de Educación Técnico Profesional.

ARTÍCULO 5°.- Regístrese y agréguese copia en autos. Pase a Secretaría de Comunicación y Gobierno Abierto, publíquese en el Boletín Oficial, y pase sucesivamente a la Secretaría de Gestión Educativa, Dirección Provincial de Administración, y Departamento Registro de Títulos, Legalizaciones, Certificaciones de Estudios y Equivalencias, Cumplido, vuelva al Ministerio de Educación y archívese.




LIC. MARIA TERESA BOVI
Ministra de Educación



Gobierno de la Provincia de Jujuy
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

"2023-Año del 40° Aniversario de la Recuperación de la Democracia"



...3// - CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°

5305-E.-

ANEXO ÚNICO

**PLAN DE ESTUDIO JURISDICCIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL
OFERTA FORMATIVA: REPARACIÓN Y ARMADO DE PC**

Presentación

Este documento presenta el plan de estudio jurisdiccional de la oferta formativa de Formación Profesional Inicial en "**REPARACIÓN Y ARMADO DE PC**".

Esta presentación surge y se fundamenta sobre la base de condiciones curriculares mínimas conforme a la Estructura de la Trayectoria Formativa, y sobre el acuerdo expresado en cuanto a la necesidad de avanzar en la propuesta de un plan de estudio coherente y flexible que concrete y haga efectiva estas condiciones, tratándose de profesiones cuyos ejercicios se encuentran regulados por el Estado.

Cada Institución de Formación Profesional podrá implementar las ofertas formativas previa autorización del Ministerio de Educación y según condiciones edilicias y materiales acordes: una infraestructura edilicia habitable, condiciones de seguridad e higiene, entornos formativos óptimos, perfiles profesionales acordes a las trayectorias formativas y una articulación con las demandas del desarrollo local socio productivo.

Perfil del Instructor para ofrecer el trayecto:

- Profesionales universitarios afines con la especialidad en el armado y reparación de Hardware y Software. Ingenieros, Licenciados o Analistas en Computación, Sistemas o Informática.
- Técnicos de Nivel Superior o Nivel Secundario en Informática, Computación, Programación o Sistemas. Técnicos Secundarios o Superiores afines con la especialidad en el armado y reparación de Hardware y Software.
- Profesor en Informática, en Computación afin con la especialidad en el armado y reparación de Hardware y Software
- Certificado de Formación Profesional del sector de Informática afin con la especialidad en el armado y reparación de Hardware y Software y con título de Nivel Secundario.

Los perfiles convocados deben tener una experiencia laboral activa y comprobable de 2 años consecutivos.

En el caso que no se encuentre el perfil determinado se autorizará la incorporación del IDONEO. Idóneos que acrediten fehacientemente con documentación respaldatoria, por lo menos experiencia en **REPARACIÓN Y ARMADO DE PC** de al menos 300 horas reloj en los últimos 7 años de la formación para y en el trabajo.

Proceso de Selección del Instructor o agente:

A efectos del proceso de selección del instructor o agente será de aplicación la normativa vigente en relación al perfil profesional solicitado según la especialidad.

Oferta Formativa: REPARACIÓN Y ARMADO DE PC

I. Identificación de la certificación profesional: REPARACION Y ARMADO DE PC

- Sector/es de actividad socio productiva: **Informática**
- Denominación del perfil profesional: **REPARACION Y ARMADO DE PC**
- Familia profesional: **Reparación de Hardware y Software**
- Ámbito de la trayectoria formativa: **Formación Profesional.**
- Tipo de certificación: **Certificado de Formación Profesional Inicial.**
- Nivel de la certificación: **II**
- Duración de la oferta formativa: **Anual**
- Cantidad de Horas Cátedras: **768**



...4// - CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°

5305 -E-

- Cantidad de Horas Reloj: 512

II. Alcance del Perfil Profesional en REPARACIÓN Y ARMADO DE PC

El/la egresado/a en REPARACIÓN Y ARMADO DE PC estará capacitado/a, de acuerdo a las actividades que se desarrollan en el perfil profesional, para armar, limpiar y mantener la Pc; configurar el BIOS; resolver las fallas de hardware y de software; destreza técnica para el armado, mantenimiento y reparación de PC, implementando desde el mantenimiento preventivo y correctivo hasta la instalación de un sistema operativo y el armado y desarmado de una computadora.

III. Estructura modular de la oferta formativa en REPARACIÓN Y ARMADO DE PC

Los planes de estudios de ofertas de formación profesional, con estructura organizada en formato modular, constituyen un modo de definir y organizar los bloques de contenidos, teniendo como referencia explícita el perfil profesional y, al mismo tiempo, trazando una trayectoria formativa articulada, coherente y flexible. Estos criterios conllevan una serie de ventajas tanto para completar la trayectoria de formación de los estudiantes, como para las instituciones, ya que facilitan la organización institucional de la oferta formativa superando su fragmentación.

Módulos comunes son espacios curriculares en los que se integran los contenidos y prácticas formativas que sustentan capacidades profesionales comunes a un amplio número de figuras formativas. En una perspectiva general, los módulos comunes tienen por referencia predominante los aspectos formativos de orden científico-tecnológico, característicos de las familias profesionales y con el alcance requerido en particular para cada tipo de certificación. Dentro de los módulos comunes es posible identificar, por su finalidad formativa y tipo de enseñanzas, dos grandes grupos:

- Aquellos que sustentan el desarrollo de las capacidades de gestión, en un sentido amplio del concepto, que contempla tanto las herramientas y técnicas de gestión empleadas en la resolución de problemas típicos del ejercicio profesional (la organización del trabajo propio y del de otros, la gestión de emprendimientos).
- Aspectos de regulación del ejercicio profesional (regulaciones del trabajo profesional autónomo y marco legal e institucional de las relaciones laborales, correspondientes a los sectores de actividad de referencia de la familia profesional), de la seguridad e higiene y condiciones y medio ambiente de trabajo, de la orientación profesional.

Módulos específicos son los referidos a partir de la resolución de situaciones propias que acontecen en el campo profesional, y son parte de las funciones típicas de la figura formativa de referencia, dando unidad y significado a los contenidos enseñables y a las prácticas formativas que garantizan una lógica de progresión y complejidad. Incluyen saberes relacionados con capacidades profesionales propias de una figura formativa y están íntimamente ligados a las funciones que ejerce el profesional, dándole identidad y reconocimiento a la figura formativa en el campo profesional.

MÓDULOS COMUNES	BLOQUES DE CONTENIDO	PRÁCTICAS FORMATIVAS
Seguridad e higiene	Condiciones y el medio ambiente en el trabajo. Diseño, aplicación y coordinación de los planes de prevención y reducción de riesgos, orientados a preservar la salud psicofísica de las personas. Sistemas de gestión en materia de salud y seguridad laboral en el taller de reparación y armado de PC.	Reconocimiento e interpretación de normativas vigentes. Prueba e implementación de elementos de seguridad personal. Mantener el orden y la higiene del ambiente del trabajo, de los elementos utilizados para garantizar el cumplimiento de las normas vigentes.

Gobierno de la Provincia de Jujuy
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

"2023-Año del 40° Aniversario de la Recuperación de la Democracia"



...5// - CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°

5305 -E.-

	Cultura preventiva en reparación y armado de PC.	
Relaciones de Trabajo y Orientación Profesional	Representación y negociación colectiva: Sindicatos. El convenio colectivo como ámbito de las relaciones laborales. El papel de la formación profesional inicial y continua en las relaciones laborales. Contrato de trabajo: Relación salarial, Trabajo registrado y no registrado. Modos de contratación. Flexibilización laboral y precarización. Derechos laborales. Rasgo central de las relaciones de empleo. Regulaciones sobre el ejercicio profesional: habilitación profesional e incumbencias.	Análisis de casos y situaciones problemáticas de las relaciones laborales en el sector; de material periodístico, documentos normativos, información estadística laboral económica y otros documentos históricos. Realizar una práctica concreta en relación con la oferta formativa.
Gestión de Proceso del Trabajo en Reparación y armado de PC.	Gestión, planificación, organización y control. Cadena productiva. Organización del trabajo. Control de calidad. Trabajo colaborativo. Liderazgo y distribución de tareas. Atención al cliente.	Simulación de situaciones de atención a clientes y proveedores. Simulación de situaciones de comunicación en el proceso de producción.

MÓDULOS ESPECÍFICOS	BLOQUES DE CONTENIDOS	PRÁCTICAS FORMATIVAS
Introducción: reconocimiento de componentes de la PC	Reconocimiento de la evolución de Motherboards, Microprocesadores, Slots, Memorias y Conectores de Fuentes. Motherboard: atx ventajas, Procesadores, memorias, placas de expansión. Pila de la motherboard, bios. Fuente de alimentación, potencia necesaria, tensiones, prueba en carga. Placas de videos, sonido. Salidas serie y paralelo. Puertos. Dispositivos. Conectividad de la ficha de encendido. Conectores frontales. Tarjetas gráficas. Discos duros y unidades SSD. Consumo de una computadora. Tipos de gabinetes. Refrigeración y ventilación.	Elaboración de fichas técnicas resaltando cuáles son los componentes de la PC y sus funciones.
Comunicaciones y disco rígidos	Forma de conexión entre disco y controladora. Conexión de uno o más discos. Componentes que lo integran. Discos de Estado Sólido (SSD) y Discos Híbridos. Particiones. Formateo en Bajo Nivel. Formateo en Alto Nivel. Utilización de GHOST. Backup de información de discos de Notebook a PC. Puertos de comunicación. Repasar Bios-set up, memorias ram, sdram, ddr ,clear set up, velocidades, Hdd: Ide, sata, capacidades y velocidades, formateo, particiones, explicación de una instalación del Windows y los utilitarios correspondientes.	Realización de prácticas en las que se tenga que realizar conexiones entre diferentes puertos de comunicación, teniendo en cuenta los componentes que lo integran
Reparación y mantenimiento	Memorias RAM y ROM. Distintos tipos de memoria RAM. Colocación en el Motherboard. Reconocimiento de fallas y mantenimiento. Notebooks. Herramientas necesarias para su	Realización de simulacros sobre el armado y reparación de los equipos reconociendo sus fallas, resaltando cuál debería ser el mantenimiento de los mismos para evitar dichas



Gobierno de la Provincia de Jujuy
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

"2023-Año del 40° Aniversario de la Recuperación de la Democracia"



...6// - CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°

5305 -E.-

	reparación. Práctica de despiece. Componentes que se pueden reparar y se pueden actualizar. Armado de la Notebook. Reparación, mantenimiento y armado de motherboards de pc. Revisión de motherboards. Cambio de Capacitores. Cambio de Transistores. Reparación, mantenimiento y armado de Monitores LCD y LED. Elementos que lo componen: Pantalla LCD y LED. Etapa de video. Fuente de Alimentación. Fallas más comunes y su reparación. Uso del probador y simulador de CCFLs. Uso del Capacheck.	problemáticas.
--	---	----------------

Oferta Formativa	Horas cátedras	Horas reloj	Duración
REPARACIÓN Y ARMADO DE PC	768	512	Anual

** La carga horaria de Practicas Profesionalizantes se encuentra incluida en las horas cátedra del dictado. Los contenidos y capacidades profesionales responden a un Plan de Estudio Jurisdiccional orientador de los contenidos, capacidades profesionales y prácticas formativas que el docente o instructor de FP, debe considerar necesario para el desarrollo de las capacidades propuestas del perfil profesional, y no a un Diseño Curricular. Los contenidos expuestos podrán ser modificados en su secuenciación y profundidad, al ser abordados en el transcurso de los módulos en el momento que las capacidades a desarrollar y las actividades formativas planteadas, en los entornos de aprendizajes respectivos, así lo requieran.*

IV. Referencial de Ingreso

Se requerirá del ingresante la formación de nivel primario, acreditable con copia del Certificado de Estudios de Nivel Primario o copia de Certificados de Niveles Superiores a éste (Resolución N° 209-E-21), debidamente certificada por el Departamento Registro de Títulos, Legalizaciones, Certificaciones de Estudios y Equivalencias.



[Handwritten Signature]
LIC. MARIA TERESA BOVI
Ministra de Educación